

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
филиал Федерального государственного образовательного учреждения высшего
образования «Уфимский университет науки и технологий» в г.Кумертау
Отделение дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала УУНиТ в
г.Кумертау

(подпись)

А.Р.Фахруллина

М.П.

« _____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

(подпись)

А. Ф. Абдуллин

« _____ » _____ 20__ г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Технический английский язык

Форма обучения: очно-заочная, объем образовательной программы 72 часа

КУМЕРТАУ 2026 год

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины «Технический английский язык» составлена в соответствии с ФГОС-3++ - подготовка по направлению 09.04.03 Прикладная информатика на основании учебного плана ОПОП ВО 09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Автоматизация бизнес-процессов в производстве», одобренного ученым советом университета от «10» февраля 2023 г. протокол №3.

Рабочая программа дисциплины «Технический английский язык» обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 09.04.03 Прикладная информатика на основании учебного плана ОПОП ВО 09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Автоматизация бизнес-процессов в производстве» на заседании кафедры «Технологии производства летательных аппаратов» № 3 от 19.01.2023 г.

1.1 Цель реализации программы

Целью реализации образовательной программы является совершенствование профессиональных компетенций слушателей и формирование коммуникативных компетенций для практического владения иностранным языком, включая знания, умения, навыки и социально-личностные качества, обеспечивающие успешность научной и профессиональной деятельности.

1.2 Требования к результатам обучения

Таблица 1. Формируемые образовательные результаты

<i>Профессиональные компетенции</i>	<i>Практический опыт</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	Владеть навыками общения на иностранном языке	Уметь применять знания иностранного языка при решении профессиональных ситуационных задач	Знать терминологию профессионального иностранного языка
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Владеть: навыками выражать свои мысли и мнения на иностранном языке в межличностном и деловом общении	Уметь: -читать литературу по специальности без словаря с целью поиска информации; переводить тексты по специальности со словарем; анализировать и систематизировать литературные источники иностранном языке	Знать: - основы техники перевода специального текста; -основы аннотирования специального текста; -основные принципы самостоятельной работы с технической литературой; - основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Категория слушателей – лица, получающие высшее или среднее профессиональное образование

1.4. Трудоемкость программы

Нормативная трудоемкость по данной программе – 72 часа.

1.5. Форма обучения

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Режим занятий

Максимальная нагрузка составляет не более 24 часов в неделю, включая все виды самостоятельной работы, слушателей.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№п/п	Темы	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час.		Промежуточная аттестация (зачет)
			практика	срс	
1	Введение в новую эру Internet	4	2	1,5	0,5
2	Что такое Internet?	4	2	1,5	0,5
3	Internet в России	4	2	1,5	0,5
4	Компьютерная сеть	4	2	1,5	0,5
5	Системы клиент/сервер	4	2	1,5	0,5
6	Технические службы	4	2	1,5	0,5
7	Фингер-служба	4	2	1,5	0,5
8	Юзнет	4	2	1,5	0,5
9	Internet соединение	4	2	1,5	0,5
10	Почтовый адрес	4	2	1,5	0,5
11	«Смайлики»	4	2	1,5	0,5
12	Программа чтения новостей в Internet	4	2	1,5	0,5
13	Телефонное соединение	4	2	1,5	0,5
14	Электронная	4	2	1,5	0,5

	коммерция				
15	Передаваемый по Интернету разговор	4	2	1,5	0,5
16	Всемирная Паутина	4	2	1,5	0,5
17	Почему мы используем Паутину	4	2	1,5	0,5
18	Почтовые списки в Интернете	3	2	0.5	0,5
Итоговая Аттестация		1	Зачет (итоговый тест)		1
Всего		72	36	17	10

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема и содержание (краткая аннотация занятия)	Форма изучения материалов (лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа)	Количество часов	Формируемая компетенция
1	2	3	4	5
1	Тема 1.1. Введение в новую эру Internet Краткая история развития сети Internet. Всемирная электронная сеть. Доступ к информации.	Практика Самостоятельная работа	4	УК-4, УК-5
2	Тема 1.2. Что такое Internet? Первый персональный компьютер. Изобретение заставки-молнии. Ресурсы Internet.	Практика Самостоятельная работа	4	УК-4, УК-5
3	Тема 1.3. Internet в России Быстрое развитие интернета. Получение и передача информации. Глобальная сеть. Основной способ связи.	Практика Самостоятельная работа	4	УК-4, УК-5
4	Тема 1.4. Компьютерная сеть Локальная вычислительная сеть. Обширная вычислительная сеть. Маршрутизаторы.	Практика Самостоятельная работа	4	УК-4, УК-5
5	Тема 1.5. Системы клиент/сервер Программа текстового процессора. Использование ресурсов. Серверы.	Практика Самостоятельная работа	4	УК-4, УК-5
6	Тема 1.6. Технические службы Передача файлов. Протокол передачи данных. Загрузка	Практика Самостоятельная работа	4	УК-4, УК-5

	«вниз» и «вверх».			
7	Тема 1.7. Фингер-служба Служба получения информации о пользователях удаленного компьютера.	Практика Самостоятельная работа	4	УК-4, УК-5
8	Тема 1.8. Юзнет Группы, ведущие дискуссии. Системный администратор. Стевые новости.	Практика Самостоятельная работа	4	УК-4, УК-5
9	Тема 1.9. Internet соединение Использование интернет ресурсов. Полный доступ к сети Internet.	Практика Самостоятельная работа	4	УК-4, УК-5
10	Тема 1.10. Почтовый адрес Электронный адрес. Имя домена. Идентификация пользователя.	Практика Самостоятельная работа	4	УК-4, УК-5
11	Тема 1.11. «Смайлики» Невербальные сообщения. Голосовые модуляции.	Практика Самостоятельная работа	4	УК-4, УК-5
12	Тема 1.12. Программа чтения новостей в Internet Группа новостей в интернете. Интерактивная «доска объявлений». Подписка на группу новостей в интернете.	Практика Самостоятельная работа	4	УК-4, УК-5
13	Тема 1.13. Телефонное соединение Соединение с помощью набора номера на диске через телефонную линию. Компьютерные сигналы и телефонные сигналы.	Практика Самостоятельная работа	4	УК-4, УК-5
14	Тема 1.14. Электронная коммерция Применение прикладных программ электронного обмена данными и электронных платежей. Корпоративные сайты и сайты средств массовой информации.	Практика Самостоятельная работа	4	УК-4, УК-5
15	Тема 1.15. Передаваемый по Интернету разговор Частная беседа в Интернете. Секретные «невидимые» каналы.	Практика Самостоятельная работа	4	УК-4, УК-5
16	Тема 1.16. Всемирная Паутина Всемирная паутина. Всемирная компьютерная сеть. Интерфейс. Гипертекст	Практика Самостоятельная работа	4	УК-4, УК-5
17	Тема 1.17. Почему мы используем Паутину Интернет-ресурсы. Доступ к	Практика Самостоятельная работа	4	УК-4, УК-5

	информации.			
18	Тема 1.18 Почтовые списки в Интернете Электронный почтовый адрес. Системный почтовый ящик. Дискуссионная группа.	Практика Самостоятельная работа	4	УК-4, УК-5

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
аудитория	Практика	доска, ЖК-мониторы, компьютерные клавиатуры, компьютерные мыши, персональные компьютеры, коммутатор, учебная мебель.
Компьютерный класс	Практические и самостоятельные занятия	ЖК-мониторы, компьютерные клавиатуры, компьютерные мыши, персональные компьютеры, маршрутизатор, точка доступа, учебная мебель.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература

1. Абабкова С.Г. Грамматические трудности французского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие Уфа: УГАТУ, 2016. – Режим доступа:http://e-library.ufa-rb.ru/dl/lib_net_r/Ababkova_Gram_trud_fran_yaz_2016.pdf.

2. Бикулова, Г. Р. Немецкий форум: Что? Где? Когда? [Электронный ресурс] : [учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров и магистрантов всех направлений и специальностей] / Г. Р. Бикулова; Уфа : УГАТУ, 2017 ISBN 978-5-4221-0933-7 .—
<URL:http://www.library.ugatu.ac.ru/fulltxt-local/Bikulova_Nemetskiy_forum_chno_gde_kogda_2017.pdf>.

3. Даминова, Р. А. Немецкий язык: PersonundLebenslauf [Электронный ресурс]: [учебное пособие для студентов очной формы обучения, обучающихся по всем направлениям и специальностям] / Уфа : УГАТУ, 2017 . ISBN 978-5-4221-1050-6
<URL:http://www.library.ugatu.ac.ru/fulltxt-local/Daminova_R_A_Nem_yazyk_Person_und_Lebenslauf_uch_pos_2017.pdf>.

4. Першина, Е.Ю. Финансовая экономика. Английский язык для магистров [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ю. Першина. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2012. — 89 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/20232>

5. Прошкина В.М. Английский язык для магистрантов: учебное пособие/ В.М.Прошкина; Уфимск.гос.авиационн.техн.ун-т.- Уфа: РИК УГАТУ,2020. – 86 с. – ISBN 978-5-4221-1367-5

6. Сайфутдинова А. М. Французский для начинающих [Электронный ресурс]: [учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки (бакалавров) магистров, всех специальностей] / А. М. Сайфутдинова; УГАТУ. Уфа: УГАТУ, 2013. – 187с.<URL:http://e-library.ufa-rb.ru/dl/lib_net_r/Sayfutdinova_Frantsuzskiy_yazyk_dlya_nach_2013.pdf>.

Дополнительная литература

1. Шолудченко, И.Е. Английский язык. Бухучет и аудит [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.Е. Шолудченко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017.

— 392 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109595>.

2. Ахметшина А. Х. Обучение иностранным языкам по методу структурной грамматики В. В. Милашевича: [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Уфа:УГАТУ, 2008. <URL http://e-library.ufa-rb.ru/dl/lib_net_r/Akhmetshina_Obuch_inos_yaz_po_metodu_struk_gram_Mil_2008.pdf>

3. Яковлева Р. В. Использование Интернета на занятиях по немецкому языку [Электронный ресурс]: практикум / Р. В. Яковлева; ГОУ ВПО УГАТУ - Уфа: УГАТУ, 2010 <URL http://e-library.ufa-rb.ru/dl/lib_net_r/Ykovleva_Praktikum_Ispol_internet_na_zanat_po_nem_yz_2010.pdf>

4. Шамо́в А.Н. Методика обучения немецкому языку [Электронный ресурс]: практический курс. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/105208/#1>.

5. Фадеева, М.Ю. Методологические аспекты высшего образования при обучении иностранному языку в сфере экономики и менеджмента [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.Ю. Фадеева. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2018. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97131>

3.3. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды

**для программ в которых применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии*

№ п/п	Условия для реализации образовательных программ с применением исключительно	Оборудование	Программное обеспечение

	электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		
1	СДО	компьютер	Персональный компьютер

3.4. Кадровые условия реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется высококвалифицированными специалистами кафедры естественнонаучных и общетехнических дисциплин доцентом Кочетовой Г.Р.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы складывается из текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

1. Решение практических заданий.
2. Решение тестовых вопросов

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения профессиональных компетенций слушателя, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, способствующих его устойчивости на рынке труда.

Итоговая аттестация проводится в 2 этапа:

1. Решение практического задания.
2. Проверка знаний в форме тестирования.

4.1. Фонд оценочных средств и критерии оценивания

Практические и тестовые задания

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном и на иностранном языках, закономерности деловой устной и письменной коммуникации

Тестовые задания на уровень «Знать»

Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора

1. Выберите правильный вариант ответа и сформулируйте обоснование.
The first computers of the 1940s were...
 - 1) small
 - 2) enormous

3) non-working

4) complex

Ответ: 2

Обоснование: The first computers of the 1940s were enormous.

2. Выберите правильный вариант ответа и сформулируйте обоснование.

A browser program is designed to...

1) to look at pages on the Internet

2) to look at images on the Internet

3) to look at database on the Internet

4) to look at pages on phone

Ответ: 1

Обоснование: A browser program is designed to look at pages on the Internet.

3. Выберите правильный вариант ответа и сформулируйте обоснование.

Computers are found everywhere: in a plant one can make...

1) in textbook

2) in notebook

3) in a plant one can make a computer model of a car or a plane

4) in a plant one can make a computer model of chat

Ответ: 3

Обоснование: Computers are found everywhere: in a plant one can make a computer model of a car or a plane.

Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора

4. Выберите правильные варианты ответов и сформулируйте обоснование.

A computer system is a combination of five elements:

1) hardware, software, people, procedures, data/information

2) hardware, software, printer, pencil, data/information

3) program, internet, people, procedures, data/information

4) hardware, software, internet, procedures, data/information

Ответ: 1

Обоснование: A computer system is a combination of five elements: hardware, software, people, procedures, data/information.

5. Выберите правильные варианты ответов и сформулируйте обоснование.

What types of programs for computer can you name?

1) a browser program

2) a browser program, a word processor program

3) a browser program, a word processor program, a database program

4) a word processor program, a database program

Ответ: 3

Обоснование: Types of programs for computer are a browser program, a word processor program, a database program.

6. Выберите правильные варианты ответов и сформулируйте обоснование.

Computer viruses cause a lot of trouble:

1) they can restore computer data

2) they can work

3) they can solve the problem

4) they can spoil, remove or steal computer data

Ответ: 4

Обоснование: Computer viruses cause a lot of trouble: they can spoil, remove or steal computer data.

Задания на уровень «Уметь»

Задания с развернутым ответом

7. What is Internet used for?

Ответ: 1. Millions of people around the world use the Internet to search for and retrieve information on all sorts of topics in a wide variety of areas including arts, business, government, news, politics and so on.

8. What is World Wide Web?

Ответ: The World Wide Web is a part of the Internet.

9. What resources are available on the WWW?

Ответ: All sorts of things are available on the WWW. One can use Internet for recreational purposes. You can even visit museums, gardens, cities throughout on the world, learn foreign languages and meet new friends.

Задания на уровень «Владеть»

Задания на установление соответствия

10. Установите соответствие между типами моделей и их описаниями

1. computer screen	A. A family of operating systems (master control programs) that are used to control computers
2. UNIX	Б. A flat surface upon which the image appears on a computer
3. to access information	B. To find information using a computer
4. worldwide	Г. Extended throughout the world

Ответ: 1–Б, 2–А, 3–В, 4–Г.

11. Установите соответствие между свойствами потока событий и их определениями

1. to communicate	A. two or more computers connected together
2. network	Б. to exchange of information
3. Internet	B. A system that allows computer users around the world to send messages and information using a computer
4. computer expert	Г. One who has acquired special skills of computer technology

Ответ: 1–Б, 2–А, 3–В, 4–Г.

12. Установите соответствие между классификацией моделей по фактору времени и их описаниями

1. considerate	A. an automatic electronic machine that can store, retrieve, and process data
2. computer	Б. thoughtful of the rights and feelings of others
3. worldwide	B. Extended throughout the world
4. network	Г. two or more computers connected together

Ответ: 1–Б, 2–А, 3–В, 4–Г.

Задания на установление последовательности

13. Установите правильную последовательность.

1. Virtually all types of computers can ran UNIX.
2. UNIX ai a family of operating systems (master control programs)
3. that are used to control computers.
4. For working with Internet, you need to know INIX.

Ответ: 4 → 2 → 3 → 1.

14. Установите правильную последовательность.

1. 13 years prior to the development of the first IBM personal computer.
2. The first experimental network using Internet – like technology was built in 1969.
3. This was 56 years after the invention of the zipper.
4. 37 years after the Introduction of the first parking meter.

Ответ: 2 → 3 → 4 → 1.

15. Установите правильную последовательность.

1. Today information suppliers are oriented towards native users, and you can find various information in Russia.

2. Nowadays Internet is transformed
3. from a fantasy into an everyday instrument in our country.
4. The rapid growth of Internet users in Russia began in 1996.

Ответ: 4 → 2 → 3 → 1.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Тестовые задания на уровень «Знать»

Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора

1. Выберите правильный вариант ответа и сформулируйте обоснование.

Electronic equipments are used for...

- 1) scientific, industrial and everyday purposes
- 2) culture and music purposes
- 3) entertainment
- 4) educational purposes

Ответ: 1

Обоснование: Electronic equipments are used for scientific, industrial and everyday purposes.

2. Выберите правильный вариант ответа и сформулируйте обоснование.

... is one of the most important application fields for automation technology.

- 1) Computing
- 2) Manufacturing
- 3) Internet
- 4) Computing and Internet

Ответ: 2

Обоснование: Manufacturing is one of the most important application fields for automation technology.

3. Выберите правильный вариант ответа и сформулируйте обоснование.

FMS -

- 1) Flexible Manufacturing Systems
- 2) Fix Manufacturing Systems
- 3) Fax Manufacturing Systems
- 4) Federal Manufacturing Systems

Ответ: 1

Обоснование: A computer in Flexible Manufacturing Systems can be used to monitor and control the operation of the whole factory.

Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора

4. Выберите правильные варианты ответов и сформулируйте обоснование.

There are several types of automation in manufacturing:

- 1) fixed automation
- 2) programmable automation
- 3) flexible automation
- 4) equipment automation

Ответ: 1, 2, 3

Обоснование: There are several types of automation in manufacturing: fixed automation, programmable automation, flexible automation.

5. Выберите правильные варианты ответов и сформулируйте обоснование.

The application of robots can be divided into three categories:

- 1) material handling
- 2) tool
- 3) processing operations
- 4) assembly and inspection

Ответ: 1, 3, 4

Обоснование: The application of robots can be divided into three categories: material handling, processing operations, assembly and inspection.

6. Выберите правильные варианты ответов и сформулируйте обоснование.

Computer hardware can be divided into four categories:

- 1) input hardware
- 2) processing hardware
- 3) storage hardware
- 4) output hardware

Ответ: 1, 2, 3, 4

Обоснование: Computer hardware can be divided into four categories: input hardware, processing hardware, storage hardware, output hardware.

Задания на уровень «Уметь»

Задания с развернутым ответом

7. What groups of hardware could be defined?

Ответ:

Computer hardware can be divided into four groups: input hardware, processing hardware, storage hardware, output hardware.

8. What is input hardware?

Ответ:

The purpose of the input hardware is to collect data and convert it into a form suitable for computer processing. The most common input device is a keyboard.

9. What is a mouse designed for?

Ответ:

The mouse is a hand held device connected to the computer by a small cable. As the mouse is rolled across the mouse pad, the cursor moves across the screen. When the cursor reaches the desired location, the user usually pushes a button on the mouse once or twice to signal a menu selection or a command to the computer.

Задания на уровень «Владеть»

Задания на установление соответствия

10. Установите соответствие между видами событий в теории вероятностей и их примерами

1. majority	A. person from a foreign country
2. various	Б. marked by variation in appearance or properties
3. foreigner	В. the greater part
4. colleague	Г. an associate in a profession or office

Ответ: 1–В, 2–Б, 3–А, 4–Г.

11. Установите соответствие между этапами построения математических моделей и их содержанием

1. global	A. in the direction of, in relation to
2. employee	Б. relating to the whole of smth
3. towards	В. one that works usually for wages or salary
4. success	Г. gaining of wealth, favour or prestige

Ответ: 1–Б, 2–В, 3–А, 4–Г.

12. Установите соответствие между типами систем массового обслуживания (СМО) и их характеристиками

1. internet	A. provides a particular resource
2. network	Б. a computer network
3. server	В. a two or more computers connected together
4. client	Г. makes use of the resource

Ответ: 1–Б, 2–В, 3–А, 4–Г.

Задания на установление последовательности

13. Установите правильную последовательность.

1. and you do not need to understand them.
2. provides a large number of technical services upon which everything is built.
3. Most of these services operate behind the scenes,
4. The software that supports the Internet

Ответ: 4 → 2 → 3 → 1.

14. Установите правильную последовательность.

1. You will use FTP to copy a file
2. from a remote host to your computer.
3. File Transfer Protocol allows you
4. to transfer files from one computer to another.

Ответ: 3 → 4 → 1 → 2.

15. Установите правильную последовательность.

1. The next period was the period of microchips.
2. The first electronic equipments used radio lamps.
3. The next stage came when transistors were invented.
4. The latest period of industrial electronics development is the period of total digitization of all electronic devices.

Ответ: 2 → 3 → 1 → 4.

Критерии оценки практических и тестовых заданий:

- оценка "отлично" выставляется слушателю, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;

- оценка "хорошо" балла выставляется слушателю, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;

- оценка "удовлетворительно" балла выставляется слушателю, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 51 – 60 %;

- оценка "неудовлетворительно" выставляется слушателю, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 50 % и менее

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Тип	Наименование темы программы	Часы
Практическое занятие	Введение в новую эру Internet	4
Практическое занятие	Что такое Internet?	4
Практическое занятие	Internet в России	4
Практическое занятие	Компьютерная сеть	4
Практическое занятие	Системы клиент/сервер	4
Практическое занятие	Технические службы	4
Практическое занятие	Фингер-служба	4
Практическое занятие	Юзнет	4
Практическое занятие	Internet соединение	4
Практическое занятие	Почтовый адрес	4
Практическое занятие	«Смайлики»	4
Практическое занятие	Программа чтения новостей в Internet	4
Практическое занятие	Телефонное соединение	4
Практическое занятие	Электронная коммерция	4
Практическое занятие	Передаваемый по Интернету разговор	4
Практическое занятие	Всемирная Паутина	4
Практическое занятие	Почему мы используем Паутину	4
Практическое занятие	Почтовые списки в Интернете	3
Итоговая аттестация	тест	1

6.Руководитель и составитель программы

Руководитель программы: Г.Р. Кочетова, доцент кафедры ЕНиОТД.

Составитель программы: Г.Р. Кочетова, доцент кафедры ЕНиОТД.